

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2023 年度)

学位授予单位	名称: 南昌大学
	代码: 10403

授权学科 (类别)	名称: 土木工程
	代码: 0814

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

南昌大学土木工程学科的前身始于1940年国立中正大学土木工程学科，1986年获结构工程硕士学位授予权，系江西省首批土木工程二级学科硕士学位授予点，2006年获得岩土工程和市政工程两个二级学科硕士学位授予权，2011年获批土木工程一级学科硕士学位授予权点。本学科具有一支结构合理、学历层次高，以中青年学术骨干为主体、教学科研实力强的学术队伍，形成了以国家级和省级人才等为核心的学科团队。本学科在人才培养方面取得显著成效，具有很好的社会声誉，先后走出和培养了以黄克智院士、曾庆元院士、郑泉水院士和周创兵院士为代表的一大批杰出英才。

土木工程硕士学位点现依托的科研平台包括“流域碳中和教育部工程研究中心”、“江西省尾矿库工程与安全重点实验室”、“江西省超低能耗建筑重点实验室”和“江西省近零能耗建筑工程实验室”等4个部省级科研平台，以及“力学与工程虚拟仿真实验教学中心”国家级教学平台等。2023年学位点硕士生导师共主持承担国家自然科学基金8项和多项江西省重大、重点项目，以及一系列服务地方发展的横向项目，总科研经费超2000余万元。参加著作和教材编写7部，编写团体技术标准3部，获专利授权30余项，获教育部自然科学二等奖1项。

1.2 学科建设情况

土木工程学科始终坚持创新发展与特色发展相统一，侧重内涵建

设和鲜明区域特色建设，在带动全省土木建筑行业技术发展、服务国家和江西省“双碳”重大战略、江西省生态文明建设方面发挥重要作用，为我省能源、建筑、交通减污降碳关键技术研发与系统集成提供支撑。目前，土木工程硕士学位点下设“岩土工程”、“结构工程”、“桥梁与隧道工程”、“市政工程”、“土木工程材料”和“供热、供燃气、通风及空调工程”六个二级学科方向。

具体如下：

序号	研究方向	主要研究内容、特色及意义
1	岩土工程	岩土渗流与本构模型研究,岩土工程安全控制研究及应用,环境岩土工程,尾矿库安全评估和区域山体滑坡分析,等。
2	结构工程	建筑工业化与装配式建筑结构技术,智能建造与智慧工地集成系统,超低能耗建筑技术创新,结构抗震及防灾减灾技术,复杂项目管理等。
3	桥梁与隧道工程	桥梁疲劳损伤,桥梁结构抗震及减震,桥梁维修加固技术与理论,桥梁智能建造;桥梁结构理论与分析等。
4	市政工程	水资源保护与城市供水可持续发展,水处理新技术,城市给水排水工程和建筑节能技术,等。
5	土木工程材料	超高性能、智能功能、绿色环保的新型土木工程材料与技术,建筑垃圾、尾砂再利用技术,等。
6	供热、供燃气、通风及空调工程	建筑高效用能系统及健康室内环境,地源热泵供热系统的研发与应用,等。

1.3 研究生招生、在读和就业基本情况

土木工程硕士学位点从 1986 年授权结构工程二级方向硕士招生以来，至今已完成招生 38 届，已培养学术型硕士研究生人数和授予工学硕士学位超五百余名。本学位点主要依托南昌大学工程建设学院进行招生和培养管理，2019 年开始 04 市政工程方向招生和培养管理等工作已转由资源与环境学院接手。除 04 市政工程外的土木工程硕士学位点在 2023 年招生人数为 30 人，在读学术型硕士研究生 88 人，毕业 24 人，授予学位 24 人。2023 届毕业生升学加就业率高达 100%。

1.4 研究生导师状况

土木工程一级硕士学位点拥有校内全职硕士生导师 50 名，校外兼职硕士生导师 42 名，师资队伍结构情况具体如下表：

(一) 校内全职导师队伍结构										
专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	25	0	9	9	4	3	21	7	16	9
副高级	17	2	8	6	1	0	16	12	2	15
其他	8	8	0	0	0	0	8	2	0	8
总计	50	10	17	15	5	3	45	20	18	32
(二) 校外兼职导师情况										

本学科柔性引进人员与兼职导师有教授或教授级高工 42 人，主要有：

(1) 聘请了加拿大西安大略大学、墨西哥工程院外籍院士洪汉平教授，担任南昌大学特聘讲座教授，建立了由教授、副教授、讲师（博士）6 人组成的高层建筑结构学术团队；

(2) 聘请了澳大利亚纽卡斯尔大学黄劲松教授，担任南昌大学特聘讲座教授，建立了由教授、副教授、讲师（博士）5 人组成的岩土工程风险分析与控制团队；

(3) 聘请了原井冈山大学副校长桂国庆教授、江西省建筑设计研究总院院长许秋华教授级高工、中国瑞林工程技术有限公司副总工李大浪教授级高工、左菊林教授级高工等，极大地提升了新型结构及基础方向的科研创新能力。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

学院由 1 名党委副书记负责研究生的思想政治工作，设有 1 名专职研究生辅导员，学院党委突破年级界限，根据专业方向设置研究生党支部，形成了学院党委-教工党支部-研究生党支部+研究生专职辅导员“四位一体”的思想政治队伍，体现“全员、全过程、全方位”育人的体制机制，将思想政治工作贯穿高校教育管理服务全过程，不断推动高校思想政治工作改革创新。做好研究生担任助研、助管、助教和学生辅导员工作，充分发挥研究生“三助一辅”的培养功能，及其对学校科研、教学以及管理的重要支撑和补充作用，引导研究生自主创新、自我管理、自我教育和自觉成才。加强研究生专职和兼职管理人员队伍建设，建立健全研究生院、学院专兼职工作人员、研究生导师和研究生自身相互衔接相互配合的研究生管理体系。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

(1) 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和主题教育思想，聚焦学思想、强党性、重实践、建新功总要求，深入学习领悟以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的丰富内涵和实践要求，深入学习宣传贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，突出“队伍建设年、提升治理年、示范创建年”的工作定位，以立德树人为根本任务，不断加强自身管理体系建设，围绕人才培养、人才队伍建设、专业建设、学科发展、科学研究与社会服务等方面推动内涵发展并取得显著成效。

(2) 党建+人才培养成效提升，持续打造“奋进工建”党建品牌、“砼筑青春梦”思政品牌，努力建设好一支部一特色等品牌活动。暑期期间，组织团队开展红色实践活动等，分别前往南昌市和赣州市开展宣讲活动，多家省级媒体对我院社会实践活动进行宣传报道。在争先创优方面，获南昌大学 2022-2023 学年研究生思政教育宣传工作先进集体、南昌大学 2023 年度思想政治工作优秀论文和优秀案例评选二等奖等奖项。

(3) 坚持将理论学习放在首位，采取领学、讲党课、主题宣讲、交流发言等形式，专题学习宣讲及交流研讨，使主题教育学习全面覆盖研究生。不断丰富学习内容和学习形式，组织党员赴南昌廉文化馆、小平小道、井冈山、方志敏烈士纪念园等地开展现场教学，赓续红色血脉，汲取奋进力量。充分发挥“党建+双领双同”的作用，坚持以“双领”带动“双同”，以“双同”促进“双领”。深入实施新时代高

校党建“对标争先”计划，切实推进基层党建示范创建和质量创优工作。

(4) 围绕主题教育的重大意义和目标要求、学习内容和学习读本、学习安排和具体措施，党支部深刻认识开展主题教育的重大意义，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，凝心铸魂，求真务实，多措并举，刀刃向内，拓展成果。召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育主题班会，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，进一步加强宣传引导。

2.3 学位点文化建设

土木系教工第一党支部、土木系教工第二党支部、土木系研究生第一党支部和土木系研究生第二党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和主题教育思想，聚焦学思想、强党性、重实践、建新功总要求。结合土木工程学科各研究方向特色和团队研究成果，在土木工程系核心办公区和各专业实验室增加了相应的展板，介绍了土木工程专业的最新研究成果，宣传优秀党员的先进事迹，发挥先锋模范作用，营造了深厚的学术氛围，传承红色基因、赓续红色血脉、践行初心使命。

2.4 日常管理服务工作

(1) 组织师生开展安全防范、心理健康教育、防诈骗主题教育等活动，提升安全防范意识，加强网络宣传，杜绝不良信息的传播。

(2) 将意识形态教育贯穿整个培养过程，加强宣传思想舆论阵地建设和管理，明确课堂教学意识形态安全底线和红线，加强教材、

课堂教学、论文选题和学术讲座论坛的管理。强化网络安全管理，严格落实审查审批等各项制度。加强新闻舆论、文化传播阵地建设管理，发挥“建工家园”微信公众号等作用，举办以红色精神为核心的系列品牌活动。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

新增南昌大学研究生层次教学成果奖一等奖 1 项（主持人：王信刚教授）；推荐参评第十三批江西省研究生优质课程建设项目 1 项（刘伟平教授）；获 2023 年南昌大学学位与研究生教育教学改革研究项目 5 项，其中 1 项获江西省研究生教育教学改革研究项目。

其中，土木工程方向硕士学位点导师王信刚主持的“基于一流学科建设的土木工程材料研究生创新型人才培养模式构建与实践”获批南昌大学学位与研究生教育教学改革研究项目，硕士学位点导师吕志涛主讲的“融合课程思政与创新激励理念的《地下结构理论与应用》课程教学改革与探索”获批南昌大学学位与研究生教育教学改革研究项目，段君义老师主持的《基于“两化三层四维”科研创新实践能力培养范式的《土动力学》课程教学改革与探索》获批南昌大学学位与研究生教育教学改革研究项目，邹府兵老师主持的“双碳背景下土木工程材料方向研究生创新能力培养模式改革与探索——以《胶凝材料学》课程为例”获批南昌大学学位与研究生教育教学改革研究项目。

3.2 导师选拔培训和师德师风建设情况

根据《2023 年新晋研究生导师培训》工作会要求，校研究生院组

织全体新晋导师开展了研究生导师的培训工作。每周组织学位点导师开展政治学习。

土木工程学位点高度重视导师的师德师风建设工作，学位点所在的工程建设学院按照《南昌大学教师思想政治和师德师风考核实施办法（2021年修订）》对学院全体教师定期开展思想教育。2023全年土木工程硕士学位点无教师出现违背师德师风的现象。

3.3 学术训练和学术交流情况

土木工程硕士学位点严格按照《南昌大学研究生课程管理和考核暂行规定》、《南昌大学硕士研究生参加社会实践的暂行规定》和《南昌大学研究生开题报告和中期考核实施办法》等文件对硕士研究生的全过程培养实施学术训练和能力考核。如研究生一年级学生在入学两个月内需制订针对性的研究生个人培养方案，通常在研究生第二~三学期完成论文的选题，在第三~四学期完成硕士论文的文献综述汇报和论文开题工作。鼓励学位点导师在允许研究生开始论文正式答辩前开展预答辩工作等。钟艺伟和熊墨强博士以及金协忠等硕士研究生共9人获批江西省研究生创新专项资金项目。

学位点熊浩文、杨婉莹、龚翔宇、万双双4位研究生获得江西省土木建筑学会优秀大学生称号，陈佳佳和何世杰两位研究生获得“中铁大桥院杯”第五届全国大学生“茅以升公益桥-小桥工程”创新设计大赛三等奖，研究生洪旺获得第二届全国仿真创新应用大赛三等奖，研究生杨婉莹获得全国高等院校第五届绿色建筑技能大赛优秀作品奖优秀奖，学位点邹府兵老师获得第五届全国土木工程材料教师讲课

比赛三等奖，学位点赵华副教授获得第五届全国土木工程材料教师讲课比赛优秀奖。同时学位点重视研究生和导师的国际交流计划，定期组织和鼓励研究生积极申报国家留学基金委资助项目。

3.4 研究生奖助情况

土木工程硕士研究生除了学业奖学金和国家奖学金和江西省奖学金外，还有众多企业在工程建设学院设立各类奖学金。南昌大学硕士研究生根据学业表现等分别获得特等奖、一等奖和二等奖之分，学业奖学金覆盖所有研究生。除此之外，2021级硕士余勇等6位同学获得2023年度硕士研究生国家奖学金。马超等3位同学获得2023年江西国际奖学金，2020级博士朱街禄和2020级硕士雷为愉等11位同学获得2023年南昌大学优秀毕业研究生称号，韩卓韦等6位研究生获得2021年江西省优秀博士硕士学位论文。

四、研究生教育改革情况

教育改革关注研究生的全面成长，以提升土木工程硕士研究生的专业技术水平、创新能力和国际化视野等为目标，将教师能力提升和梯队建设作为改革发展的前进驱动力，依托于国家级、省级科研项目和复杂技术服务课题作为培养学生的具体手段，倡导红色优秀文化和科学精神来引导综合素养，鼓励学术交流来增强思维活力。新时代发展要求我们土木工程专业培养多类型、多层次、多规格的具有创新能力的人才。基于校企合作模式的研究生协同创新培养模式为研究生创新能力培养开启了新模式，引导研究生走上“加强基础、培养创新能力、发展实践能力”的正确轨道，使其满足社会需要，满足企业需要，

满足我国发展的需要。学位点定期组织新上岗导师的培训和经验交流讨论，鼓励教师参与江西省优质研究生课程和江西省研究生教育基金项目等各项省级课题的申报。

4.1 人才培养

创新人才的培养是一个国家政治、经济、社会发展不可缺少的条件，离开了创新的支撑，国家的发展将失去动力。目前我国土木工程研究生的培养模式多采用在校培养的模式，因此研究生的创新能力主要体现在研究生在日常学习、生活和工作中产生的新颖学术观点和学术成果。根据《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》等相关文件精神，结合我校土木工程专业的实际和疫情防控需求做出以下改革：

（1）提升立德树人，持续推进研究生思想政治工作。以政治理论学习为主线，以落实各项活动为抓手，通过线上与线下、集中和自主学习相结合的方式开展理论学习，包括《习近平谈治国理政》、《论党的青年工作》等相关专题理论学习。学院开展入学安全教育、宿舍卫生与用电安全、反邪教主题年级会，各研究生支部开展学习工作。

（2）坚定政治站位，强化研究生组织管理。学工团队高度重视意识形态工作，深入贯彻落实中央、省、市关于意识形态工作的决策部署和指示精神，把握正确的政治方向，坚定政治站位，在思想和行动上与党中央保持高度一致。突出研究生党支部的引领作用，通过建立网格化管理体系强化组织管理。

(3) 积极推进研究生培养模式改革，促进研究生教育科教产教融合。强化导师育人第一责任人意识，加强导师能力建设，构建研究生院、学院、导师、研究生四位一体化信息交流平台。加强研究生产教融合联合培养基地建设，搭建多功能“校企联合育人平台”，深化企业导师和高校导师的“双导师制”。

(4) 重视舆论引导，维护安全稳定。坚持正确的舆论导向，大力践行社会主义核心价值观，营造良好的舆论氛围。开展网络安全主题教育、防诈骗教育主题年级会、消防安全教育主题年级会、心理健康教育主题年级会、实验室安全教育培训会等，保障研究生在学习生活期间的安全和谐。

(5) 开展跨学科学术讲座。专业的学术讲座可以进一步提高研究生对专业知识的认知能力，了解国内外的研究现状，有助于研究生明确自己的研究方向及研究任务。跨专业的学术讲座打破学科界限，加强各学科的交叉融合，可以使研究生相互借鉴不同领域内的研究成果。

(6) 多元化激励及评价体系。拓展研究生国家、省、和学业奖学金外的科技创新基金渠道，设置合理的评价体系，采用前期引导后期奖励相结合的方式，从而加强创新人才的培养力度。

4.2 教师队伍建设

2023 年度土木工程学位点研究生导师周创兵教授入选中国工程院院士，岩土工程方向硕士生导师杨建华教授获得中组部青年拔尖人才称号。为落实全国研究生教育会议精神和研究生导师立德树人职责，

进一步加强研究生导师队伍建设，提升导师队伍水平，保证和提高我校研究生培养质量，加快培养国家急需的高层次人才，根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和教育部《研究生导师指导行为准则》《南昌大学研究生教育攀登行动计划（2021—2025）》等文件精神，研究生院组织新晋研究生指导教师培训会。

（1）培训内容。包括：国家、省级的政策导向和趋势、深化研究生教育改革的新政策，解读国家和学校有关学位与研究生教育的规章制度、工作程序等；分享国内外学术规范、学风建设和学术道德养成的经验方法；研究生品格培养与心理健康、名师指导经验介绍。

（2）培训形式。实行会场签到和考核制，修满 80 分视为培训合格，90 分及以上为优秀。基本学分规定为：必修模块和选修模块。其中必修模块要求线下培训会完成签到打卡 50 分；选修模块要求线上课程及答题共计 50 分。

（3）培训要求。所有新晋研究生指导教师（以下简称新晋导师）在当年 7 月 10 日前完成报名和线上课程的学习；培训采取现场参会签到方式，如有特殊原因不能参加培养，须事先请假，经学院同意并报备研究生院；研究生指导教师培训工作由研究生院组织实施。

4.3 科学研究

2023 年度土木工程学位点教师通过奋发努力取得了较为喜人的成绩，纵横向项目资助、论文发表和专利授权等各项科学研究成果较为丰硕。具体包括：1. 荣获国家自然科学基金（含面上、青年和地区项目）7 项，年度纵向经费到账近 1000 万，横向经费到帐超 1000 万；

土木工程硕士学位点导师指导研究生共发表论文近 100 篇，其中 SCI/EI 文章 70 余篇，参加著作和教材编写 7 部，获专利授权 30 余项。

为了进一步达到资源的优化配置、提升研究生培养质量，学位点采取了以下的做法：

(1) 突破单一师徒传承培养、单一学科界限、高校单一封闭式培养、研究生国际视野单一的局面，形成团队协同培养、跨学科协同培养、行业协同培养、国际协同培养体系，切实保障研究生协同创新能力的综合培养，保证研究生创新人才培养质量。

(2) 根据导师学术水平和带生能力，逐步建立学位点内部的导师带生指标制度。争取做到资源的优化配置和研究生培养质量的保障，同时也考虑到导师对每位学生的时间分配，让研究生得到更好的培养和指导。

4.4 传承创新优秀文化

中国优秀传统文化是中华民族的生命命脉，是中华民族的精神家园，是中华民族凝聚力和创造力的不竭源泉。中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族的独特精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。习近平总书记指出，“我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来，紧密结合起来，在继承中发展，在发展中继承。”“要使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。为此我校土木工程专业采取如下改革方法：

(1) 创设具有浓郁传统文化气息的校园环境。学校以“传统文化进校园”活动作为载体，让学生通晓礼仪规范、懂礼行礼、践礼并传播礼，让“美行成习”成为校园的风尚。利用节日的丰富内涵，开展以感受传统节日文化为主题教育活动，针对学生进行提高文化素质，维护社会公德，讲礼仪知孝道等方面的教育。

(2) 在人才培养过程中，注意夯实传承基础，高度重视党史、国史、革命史和改革开放史等思政课教学，将思政课作为第一课程，着力发挥第一课程红色文化和认知成效。

(3) 对于优秀的传统文化，鼓励土木工程研究生积极践行和发扬，并设置一定的奖励制度，比如拾金不昧奖、见义勇为奖等。在传承的基础上，还要注意往利于个人发展、学校发展和社会发展的方向创新优秀文化，做到在传承中发展，在发展中传承。

4.5 国际合作交流

为深化我校土木工程研究生教育综合改革，提高研究生导师的业务水平，待疫情结束后需加强研究生导师的国际学术交流。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

土木工程硕士学位点按照文件要求现已完成了 2023 年度的发展质量年度报告和建设年度报告。发现目前学位点有以下几点需重视：

1、具有国家级人才称号的硕士研究生导师学科带头人还是偏少，导师团队建设滞后，研究方向较为分散，团队聚焦解决重大需求问题的攻关能力存在不足。

2、学位点方向导师获得省级以上科研奖励数偏少，反映团队建设不够，成果凝练不够。后续要加强团队建设，开展有组织的科研活动，布局行业重大科技需求，积极申报高质量的科研奖励。

3、学位点方向导师科研能力存在发展不平衡现象，但较去年有明显改观。如工程管理方向导师在社会服务方面业绩突出，但在纵向科研的贡献能力偏弱。桥隧工程方向新增 2 个导师，该方向纵横向科研产出较去年有明显进步。

4、研究生对外学术交流，特别是参加国际学术会议偏少，2023 年本学位点还没有学生出国访学，这也反映了研究生对国际交流的积极性不高。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

在 2023 年国家学位论文抽检中，本学位点所有毕业学生的硕士学位论文全部盲审，共计 110 篇，其中学硕 24 篇，论文全部通过。从盲审结果来看，各专业的研究生培养质量均达到申请学位要求，质量良好。

六、改进措施

1. 瞄准国内外学科发展方向，充分利用学科综合优势，凝聚校内各单位指导教师资源，积极凝练具备学科特色和发展前景的优势学科方向，建立一支由融合不同专业背景教师构成的导师团队，实现多学科交叉融合研究生拔尖创新培养。

2. 建设校企合作研究生教育人才培养基地，加强校企指导教师队伍和资源共享平台建设、完善研究生联合培养动力机制，共同推进

研究生培养质量的提升和企业的良性发展。